

2022 年度学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：西北政法大学

代码：10726

授权学科

名称：公共管理

代码：1252

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

西北政法大学

2023 年 3 月

2022 年度学位授权点建设年度报告

(公共管理 1252)

一、学位授权点年度工作开展情况

(一) 基本情况

西北政法大学公共管理硕士(MPA)专业学位授权点坚持“需求导向、面向实践、理实并重、突出创新”的办学宗旨,强调“法管融合”的办学特色和品牌优势,既突出法治视角的依法管理,也强调管理视角的有效执法,同时注重探索大数据等新兴领域的公共管理和服务问题,培养兼具管理智慧和法治信仰的复合型公共管理人才。学位点聚焦公共管理前沿领域和实际问题,开展学科建设与研究生培养工作,并且围绕积极服务国家战略及西北地方特色化需求开展学术研究,学科发展前景良好。

(二) 学科基础与建设方向

公共管理学科作为学校建设较早、发展良好的学科,2001年获得行政管理硕士学位授予权,2010年获得公共管理一级学科硕士学位授予权,陆续开设目录内二级学科行政管理、教育经济与管理、社会保障、土地资源管理,自设目录外二级学科应急管理,交叉二级学科数字治理等研究生专业。2021年获批公共管理硕士(MPA)专业学位授权点。

西北政法大学公共管理硕士(MPA)专业学位授权点下设行政管理及公共治理、公共政策及危机治理、社会保障及资源管理三个研究方向。

(三) 人才培养目标

学位点立足陕西省域、面向西部地区,重点关注地方性公共治理理论

研究与人才培养。依托学校深厚的法学背景，坚持“法管融合”的办学特色，通过构建与地方经济发展相适应的学科结构体系、人才培养制度和运行保障机制，致力于培养具备依法治理意识和公共服务精神，熟悉法律政策和社会运行机制，掌握现代管理理论与技能，具有发现、分析和解决法治政府建设和公共行为法治化问题的复合型专业管理人才，为西部地区经济社会发展和高层次人才培养提供重要服务支持和智力保障。。

二、2022 年度建设取得的成绩

（一）制度建设

本年度，学院在全面梳理已有制度的基础上，坚持问题导向，对现有的规章制度进行修订完善。在内控制度建设方面，配合学院有关部门梳理高风险业务点，修订专项内控办法。此外，改进课程调整通知、课程档案整理等工作流程，进一步规范和完善各项工作。截至 2022 年 12 月底，学院已形成各类研究生教育培养的管理文件，涵盖招生宣传、培养管理、学位管理，以及评奖评优、实习和就业管理等各方面，在日常 MPA 研究生管理中起到了良好的指导和规范作用。

（二）师资队伍建设

目前，本学位点已组建起一只由荣誉教授、专职教师、讲座教授和客座教授组成的规模适度、结构合理、理论联系实际、高水平、多元化的师资队伍。截止 2022 年底，本学位点专任教师 35 人，还编配 2 人为专职工作人员，其中 1 人为专职辅导员、1 人为专职教务管理员；35 位专任教师中教授 16 人、副教授 13、讲师 6 人，博士 29 人、硕士 7 人，具有政

治学、法学、管理学、经济学和教育学等教育背景，年龄梯队比较合理、职称结构相对科学、学源背景较为完备。此外，截止 2022 年底，学院拥有陕西省“科技新星”4 名，“飞天学者”1 人，“长安学者”4 人，“长安青年学者”4 人，“长安青年学术骨干”9 人，教育部专业教学指导委员会委员 1 名，陕西省教指委委员 2 名，15 名教师担任省级学会常务理事以上学术领导职务，这些人才均可以为 MPA 建设贡献力量。

（三）培养条件建设

为确保培养质量，学校以管理学院为牵建单位，整合高等教育研究所、马克思主义学院、退役军人事务治理研究院等校内院（部、所）优质师资组建专任教师队伍，专门组建了“西北政法大学MPA教育中心”，进行校院两级管理，保证了良好的教学条件和设施，以优秀的教师队伍保证教学质量，不断完善培养方案、教学方法、优化师资选聘、培训和考核，以质量建设为抓手，努力提升MPA教学和培养水平，为后续稳定发展打下了扎实的基础。其中，MPA教育中心已按规定配备专职教学秘书和辅导员各1名，其岗位职责涵盖招生录取、教学管理、培养管理、课程安排、开题答辩、账务处理及住宿安排、自驾车来校费用酌减等。除日常管理之外，学院设立院级学术委员会，主席由一级学科带头人张荣刚教授担任，委员由各二级学科带头人及资深教授担任。

（四）招生与培养准备工作

2022年，本学位点新增合作建设3家教学实践基地（基层政府治理研究实践基地、劳动人事争议仲裁与劳动关系治理实践基地和基层政务服务

与社会治理协同实践基地)，为后期招生和培养提供支撑。校外专家开设课程或讲座10余场，为后期实践教学开展奠定基础。

（五）科学研究工作

学院在智库建设方面形成了由一个省级研究基地和多个非在编学术研究机构（中心）组成的学术研究平台体系，它们分别是：风险与危机管理研究中心（省级研究基地）、工商管理研究所、财务审计与风险管理研究所、战略管理研究所、商务安全研究所、信息安全研究所、市场营销与危机管理研究所、征信安全研究所、公共决策与行为治理研究所，以及公共经济与管理研究中心、未来社区研究中心、数字治理研究中心、应急管理研究中心等。能够支撑围绕公共管理前沿发展与实务问题开展研究，积极主动服务公共事业发展的中心工作。

在科研方面，2022 年度，本学位点专任教师科研成果显著，共承担各类课题共计 18 项，其中包括省部级以上纵向课题 6 项，厅局级课题 5 项，以及横向课题 7 项。在出版方面，有 1 部专著顺利出版，为学科发展提供了坚实的理论基础。正式期刊上发表学术论文共计 16 篇，内容广泛覆盖公共管理、应急管理、数字经济等多个领域，展现了教师团队在学术研究上的深厚底蕴和广泛兴趣。此外，教师团队还积极参与教材编写工作，为提升教学质量贡献力量。此外，教师团队还通过开展课题研究、实务培训和行业咨询等不断彰显学术影响力。

（六）社会服务

2022 年本学位点在社会服务方面取得了显著成效。教师团队积极参

与政府及企事业单位的智库建设与咨政研究，提交了多项政策建议，部分建议被省级政府部门采纳并实施，有效推动了地方公共管理政策的优化与创新。同时，教师团队还承担了多项横向课题研究，为地方经济社会发展提供了智力支持，成果转化和咨询服务到校经费总额达到 78.0 万元，体现了社会服务的经济效益。此外，教师团队还积极参与产教协同育人项目，与多家政府及企业签订合作协议，共同培养具有跨界整合能力的高素质人才。本年度本学位点牵头组织陕西省高校“双百工程”山阳全域旅游市场营销策划大赛，通过整合高校智力资源与地方旅游资源，推动产学研深度融合，为山阳县全域旅游发展提供了创新性的市场营销方案，有效提升了当地旅游品牌的知名度和影响力。

三、存在问题

由于我校的公共管理学科基础比较薄弱，相比于省内其他高校的公共管理学科悠久的建设历史，公共管理学科不仅建设期短，而且投入远远不足，所以造成学科的特色优势还不明显，加之，公共管理硕士（MPA）专业学位授权点于 2021 年刚刚获批，本年度还未开始招生，学科的社会影响力有限，学科特色亟待进一步凝练提升。

四、下一年度建设计划

（一）加强学科特色建设，提升品牌影响力

一方面，针对当前公共管理学科特色不明显的短板，进一步凝练“法管融合”的办学特色，突出法治视角下的公共管理和有效执法能力培养。通过组织专题研讨会、邀请知名学者讲座等形式，明确学科发展方向和特

色定位。另一方面，加大宣传力度，利用学校官网、微信公众号、学术会议等多种渠道，加强对 MPA 学位授权点的宣传，提升学科知名度和影响力。制作宣传册和视频材料，系统展示学科优势、师资力量、研究成果及就业前景。

（二）完善师资队伍建设，提升教学质量

一是继续完善师资队伍建设，特别是需要吸纳具有丰富实践经验的行业专家，优化教学团队。二是加强师资培训，定期组织教师参加国内外学术会议、教学研讨会和培训课程，提升教师的学术水平和教学能力，并鼓励教师攻读博士学位或进行海外访学，拓宽国际视野。三是建立健全 MPA 教师激励机制，对在教学、科研和社会服务方面表现突出的教师给予表彰和奖励，激发教师的积极性和创造力。

（三）优化培养条件，提升培养质量

其一，继续加大对 MPA 教育中心的投入，改善教学条件，更新教学设备，确保教学活动的顺利进行。其二，根据社会需求和学科发展趋势，及时调整和优化 MPA 培养方案，确保课程设置的科学性和前沿性。其三，进一步完善研究生教育培养的管理文件，加强对招生宣传、培养管理、学位管理、评奖评优、实习和就业管理等各个环节的过程管理，确保培养质量。

（四）积极筹备招生，保证生源质量

一方面，通过加强与政府部门、企事业单位和社会组织的合作，拓宽招生渠道，吸引更多优秀人才报考 MPA。并且，通过举办招生宣讲会、参加教育展等方式，扩大招生宣传范围。另一方面，完善招生选拔机制，注

重考察考生的综合素质和潜力，加强对考生的面试和笔试环节，确保录取的学生具备扎实的专业基础和良好的发展潜力。

（五）深化科学研究，提升学术影响力

继续加大对科研平台的投入，完善研究基地和学术研究机构的建设，为教师提供更好的科研条件。鼓励教师积极申报各类科研项目，特别是省部级以上纵向课题和横向课题，提升科研水平。对在科研方面取得突出成绩的教师给予奖励和支持。加强与国内外高校和研究机构的交流与合作，举办或参与学术会议和研讨会，促进学术思想的碰撞和融合。鼓励教师发表高水平学术论文和出版专著，提升学术影响力。

通过以上计划的实施，西北政法大学公共管理硕士（MPA）专业学位授权点将进一步提升学科水平和社会影响力，为西部地区经济社会发展和高层次人才培养提供更加有力的支持和保障。